



MR THEO THIJSEN Notulen

23 juni 2025

ANJELIERSSTRAAT 19:30 - 21:30 uur

OVERLEGVERGADERING met directie 19:30 uur

- Josine Hagens
- Klaartje Bergisch (voorzitter)
- Heleen Fassaert (afwezig)
- Hieke Bakker (notulen)
- Stefan Roskam
- Timo Bakker
- Alexander (afwezig).

1.	We hebben een aantal afwezigen vandaar. De agenda wordt vastgesteld
2.	Notulen vergadering 17 maart 2025, vastgesteld. Acties: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Formatieplan bespreken met PMR (Stefan)<input type="checkbox"/> Vrijwillige ouderbijdrage bespreken in MT en eventueel in team (Stefan, voor september).<input type="checkbox"/> We bespreken het aantal minuten/ uren schermgebruik op school (Smartphonevrij opvoeden punt 7)

3.	<p>Mededelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maandelijkse koffieochtend, wijk overleg met scholen uit de buurt, idee van maandelijkse koffieochtenden. klinkt als een mooi initiatief. Niet alleen internationaal, maar voor iedereen. Dit om meer verbinding te krijgen tussen ouders. Voor de school van belang om weer meer contact te hebben met de ouders. Op 1 locatie voor alle ouders, woensdag of vrijdag. Doen!
4.	<p>Taalbarrière internationale ouders. We zien steeds meer dat er meer ouders zijn die de Nederlandse taal niet machtig zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idee: ai tool voor ondertiteling, actie: onderzoeken - Bij ouderochtenden, hier aandacht voor hebben vanuit de leerkracht, om ervoor te zorgen dat ouders zich niet buitengesloten voelen. - Idee: De Vertaalouder in de klas, als er een centrale bijeenkomst is, vragen als leerkracht of er iemand kan vertalen als dat nodig is. - Inventariseren hoeveel kinderen twee ouders hebben die geen nederlandsspreken - Tussen ouders en leerkrachten, bij rapportgesprekken: maak van tevoren afspraken in welke taal er gecommuniceerd wordt. - Inzetten van tolken via Gemeente Loket of Tolken telefoon - Buddysysteem, tussen Nederlandse ouders en Internationale ouders. Werkt al via de whatsappgroep met een internationale ouder en een aantal ouders uit de OR.
5.	<p>SOP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is een toevoeging gemaakt over de inbreng van leerlingen - Er is stukje toegevoegd over het OBP, en kinderen zijn bevraagd over wat zij over het plan vinden (hoorrecht). Er is ook gevraagd wat de kinderen van de begeleiding van school vinden.
6.	<p>Schooladvies en -beleid smartphones en schermen</p> <ul style="list-style-type: none"> - punt 7, schermtijd onderdeel komt nog een keer terug, we bespreken hoe we omgaan met de richtlijn van de rijksoverheid over schermtijd

	<p>per leeftijds categorie. En hoe we dit tussen ouders en school goed met elkaar afspreken.</p> <p>https://open.overheid.nl/documenten/2faa7c17-254d-45c0-afd7-624d45e08efe/file</p> <ul style="list-style-type: none"> - verder wordt opgenomen in de school gids.
7.	<p>Werkdrukgeden en werkverdelingsplan tijdspad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het gesprek hierover tussen leerkrachten wordt over de vakantie heen getrokken. Het moet meer een gesprek worden dan een stemming.
8.	<p>Jaarplan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er wordt stilgestaan bij het onderdeel technisch lezen. De huidige methode (estafette) is verouderd. Er wordt vanaf de Herfstvakantie gewerkt met de nieuwe methode. ABC denkt hierin mee. - Er wordt ingestemd met het jaarplan.
9.	<p>Analyse toetsresultaten</p> <ul style="list-style-type: none"> - De toetsresultaten laten een mooie sprong zien in

	<p>WVTTK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smartphone vrij opgroeien: we polsen na de zomer of er behoefte is aan een extra ouderavond. Voor de zomer is het te druk met alle eindactiviteiten. - Uitzoeken wat de tijd is dat MR-leden in de MR zitten, om te kijken naar een eventuele vervanging als de termijn erop zit. MR-leden zijn na 3 jaar terstond herkiesbaar. - Borreltje, doen we na de vakantie, als meer mensen erbij kunnen zijn. 	
--	---	--