DE LEERLING DIE LEEST MET PLEZIER

JAARPLAN - 2025-2026

THEO THIJSSENSCHOOL
AMSTERDAM

PROFESSIONELE CULTUUR

- We werken samen, geven feedback en dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor een professionele schoolorganisatie.
- We benutten ieders expertise cyclisch in expertgroepen, binnen een ondersteunende en prettige werkomgeving.

REKENEN

- We besteden dagelijks aandacht aan automatiseren en differentiëren doelgericht op basis van diepteanalyses en groepsplannen, met speciale focus op leerlingen richting het 1S-niveau.
- We passen onze onderwijsplannen aan zodat afspraken helder en gezamenlijk gedragen worden.

TAAL

RIJKE TEKSTEN

- We geven per Blink-thema minstens twee lessenseries.
- We werken met het GRIMM-model (close-reading) en het 5-fasenmodel (schrijven).
- Alle tekstsoorten komen jaarlijks aan bod.
- Per leerjaar schrijven en volgen we het onderwijsplan voor begrijpend lezen.
- Elke leerkracht wordt minimaal één keer geobserveerd met feedback.

TECHNISCH LEZEN

- Na de herfstvakantie starten we met een nieuwe methode en verwerken we de afspraken in het onderwijsplan.

TAALMETHODE

- We verkennen een nieuwe taalmethode en beslissen in mei over de vervolgstappen.

SPEL EN SPELBEGELEIDING (GROEP 1-2)

- We analyseren het spel en creëren situaties die aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling.
- We spelen mee, verhogen de spelkwaliteit en stemmen ons onderwijs af op de fasen van spelontwikkeling.

GEDRAG & EXECUTIEVE FUNCTIES

- We vergroten onze expertise en werken aan het ontwikkelen van executieve functies.
- We herkennen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en begeleiden hen gericht bij hun vaardigheden.
- Wij werken structureel met de KiVa-methode en schrijven onze afspraken hierover duidelijk weg in onze onderwijs-plannen.

CULTUUR

- We versterken ons cultuuronderwijs door het vastleggen van de leerlijn, het borgen van activiteiten zoals muzieklessen en de Kinderboekenweek.
- We zoeken de samenwerking op met de buurt door projecten in de omgeving van de school.

BURGERSCHAP

- We ontwikkelen een duidelijke leerlijn burgerschap per kerndoel en borgen deze onder leiding van een coördinator.

DIGITALE GELETTERDHEID

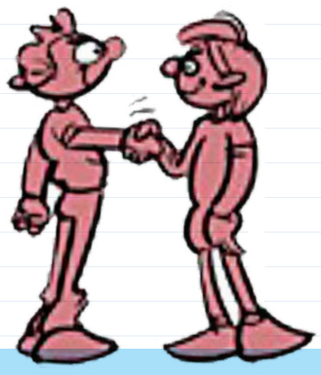
- We ontwikkelen en implementeren een leerlijn digitale geletterdheid, met heldere afspraken over AI en aansluiting bij de nieuwe kerndoelen.

PERSONEEL

- We voeren startgesprekken, plannen direct vervolggesprekken en stemmen werkverdeling en inzet van werkdrukmiddelen af.
- We organiseren gezamenlijke momenten om de samenwerking tussen onderwijs en opvang te versterken en uniforme afspraken te borgen.

ONDERWIJSKWALITEIT

- Wij ontwikkelen een werkwijze die past bij Theo Thijssen om cyclisch te werken met leerlingen die hun doelen nog niet hebben behaald.
- We borgen de samenwerking met de begaafdheids-specialist die werkt volgens het DWS-model en betrekken de uitkomsten van de scan cognitief talent hierbij.



© 2025/2026 Theo Thijssenschool Amsterdam / Ontwerp KochxBos Studio Amsterdam.
Illustratie door Ton van Dun.